

# المسركز الوطسني لضمسان جــــودة و أعتمساد المسؤسسات التعليميسة والتسدريبية

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي ريونيو 2019 )

#### المعايير والمتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

#### 1.معلومات عامة

الإحصاء	اسم المقرر الدراسي و رمزه	.1
علي محمد باكير	منسق المقرر	.2
السياحة والأثار	اسم البرنامج التعليمي	.3
السياحة	القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	.4
المكتبات – علم الاجتماع – علم التربية	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	.5
56 ساعة	الساعات الدراسية للمقرر	.6
العربية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	.7
الثالث	السنة الدراسية/الفصل الدراسي	.8
2020	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	.9

#### 1.1عدد الساعات الأسبوعية:

4	مجموع	X	تدریب	معامل X	محاضرات	2

- 2 أهداف المقرر:
- القدرة على جمع البيانات
  القدرة على تصنيف البيانات وتمثيلها بيانياً
- 3. القدرة على قياس المتوسط الحسابي للبيانات والوسيط والمنوال والتشتت

#### 3- مخرجات التعلم المستهدفة

# أ/ المعرفة والفهم

يحدد الفرق بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت	1.1
يصف توزيع الدرجات علي مقاييس التشتت والنزعة المركزية	2.1
يوضح	3.1
يتعرف على كيفية معالجة البيانات	4.1
يلخص كيفية توزيع البيانات	5.1

#### ب/ المهارات الذهنية

- يربط بين دراسة المستويات القياس وطبيعة البيانات	ب.1
يقارن بين مقاييس التشتت ومقاييس النزعة المركزية	ب.2
ينتقد شكل توزيع الدرجات علي أساس التوزيع الإعتدالي	ب.3
. يحلل النتائج ويصدر قرار بشأنها	ب.4

## ج/ المهارات العلمية والمهنية

يستخدم المعادلات الإحصائية	ج.1
يصمم الرسوم البيانية	ج.2
يؤدي	ج.3
ينسق( ينظم	ج.4
	ج.5

## د/ المهارات العامة والمنقولة

الاتصال والتواصل الشفوي والتحريري في مجال عرض البيانات وتحلياها	د.1
استخدام وسائل التقنية الحديثة وهي أجهزة عرض البيانات وتحليلها	د ٔ 2
العمل في فريق في مجال	7.3
حل المشكلات إبداعياً في مجال	د.4
	د.2

## 4- محتوى المقرر:

التمارين	المعمل	المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع العلمي
	-	3	6	التعريف بعلم الإحصاء
	-	4	8	الإحصاء الوصفي
	-	4	8	طرق اختيار العينات
	-	4	8	تبويب البيانات
	-	4	8	الثمتيل البياني للبيانات
	-	4	8	مقاييس النزعة المركزية
	-	5	10	مقاييس التشتت

	1	•	
-	28	56	المجموع

# 5- طرق التعليم والتعلم:

- المحاضرة 70%.
  - المناقشة 10%.
- التعلم الذاتي10%.
  - 4. البحوث 10%.

## 6- طرق التقييم

ملاحظات	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	طرق التقييم	ت
-	30	الاسبوع السابع	امتحان نصفي	1
-	-		امتحان شفهي	2
_	-		امتحان عملي	3
-	60	الاسبوع الخامس عشر	امتحان نهائي	4
-	10		النشاط	5
-	%100		المجموع	

#### 7- جدول التقييم

الـتـا ريـخ	أسلوب التقييم	رقم التقييم
الـتاريـخ	أسلوب التقييم	رقم التقييم
الأسبوع السابع	امتحان نصفي	التقييم الأول
طيلة الفصل الدراسي	ورقـة عمل	التقييم الثاني
طيلة الفصل الدراسي	الاختبارات الشفوية	التقييم الثالث
طيلة الفصل الدراسي	غياب الطلاب	التقييم الرابع

#### 8- المراجع والدوريات

مکان تواجدها	المؤلف	النسخة	الناشر	عنوان المراجع
				مـذكـرات الـمقـرر
مكتبة كلية الاقتصاد	أ.فائق سقير أ.عليان الشريف أ.رياض الحلبي		دار المسيرة النشر والتوزيع عمان – الأردن	مقدمة في الإحصاء
				كتب مساعدة
				مجلات علمية

#### المركز الوطنيني لضمان جرودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية

		مجلات دوریـة
		مواقع انترنت

## 9- الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر

ملاحظات	الإمكانات المطلوب	۲٠٩
	تـوافـرهـا	
	أجهزة حاسوب وبرنامج	1
	spssلتحليل البيانات	
	وسائل الشرح التوضيحية	2
	شبكة المعلومات	3
		4

التوقيع	منسق المقرر/ أ. علي محمد باكير
التوقيع	منسق البرنامج / أ. علي محمد باكير
// 20 م	التاريخ

## مصفوفة المقرر الدراسي (

المهـــارات									أ. المعرفة و الفهم					الاسبوع الدراسي						
	المنقولة	ت العامة و	د. المهارا			و المهنية	ات العملية	ج. المهارا			ب. المهارات الذهنية									
د.5	د.4	د.3	د.2	د.1	ج.5	ج.4	ج.3	ج.2	ج.1	ب.5	ب.4	ب.3	ب.2	ب.1	5.1	4.1	3.1	2.1	1.5	
																				1
																				2
																				3
																				5
																				6
																				7
									1	\$11 2 -*	11 +1 - " N	•								,
				ı	ı			ı	ون	نصفي الا	لامتحان ال	)	ı							
																				8
																				9
																				10
																				11
																				12
																				13
																				14

المركز الوطني لضمان جرودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية									